

**“STUDI KOMPARASI PENGGUNAAN STRATEGI *SCRAMBLE*  
DENGAN *WORD SQUARE* TERHADAP HASIL BELAJAR  
IPAKELAS V SD MUHAMMADIYAH 3NUSUKAN  
SURAKARTATAHUN 2015/2016”.**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

**FITRIA ISTY GITA SAPUTRI**

**A510120028**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
Februari, 2016**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Fitria Isty Gita Saputri

NIM : A510120028

Progam Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : “Studi Komparasi Penggunaan Strategi Scramble dengan Word Square Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta”.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 26 Januari 2016

Yang membuat pernyataan



Fitria Isty Gita Saputri

A510120028



**“STUDI KOMPARASI PENGGUNAAN STRATEGI *SCRAMBLE*  
DENGAN *WORD SQUARE* TERHADAP HASIL BELAJAR  
IPA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 3 NUSUKAN  
SURAKARTA TAHUN 2015/2016”.**

Diajukan Oleh:

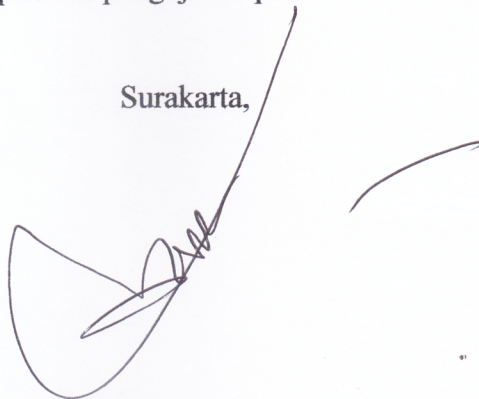
**Fitria Isty Gita Saputri**

**A510120028**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta,

27/1/16



(Drs. Suwarno, SH., M.Pd)

NIP / NIK 195



**HALAMAN PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**“STUDI KOMPARASI PENGGUNAAN STRATEGI *SCRAMBLE*  
DENGAN *WORD SQUARE* TERHADAP HASIL BELAJAR  
IPA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 3 NUSUKAN  
SURAKARTA TAHUN 2015/2016”.**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Fitria Isty Gita Saputri

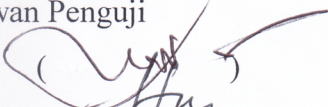


A510120028

Telah dipertahankan di depan

Dewan Penguji pada hari Jumat (05 - Februari – 2016)

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd           | (  ) |
| 2. Dra. Hj. Sri Hartini ., S.H., M.Pd | (  ) |
| 3. Fitri Puji R., S.Pd., M. Hum.      | (  ) |

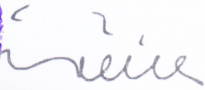
Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



  
**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum**

**NIP: 19650428 199303 1001**



## **HALAMAN MOTTO**

“Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah”

(Lessing)

“Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah  
dilaksanakan/diperbuatnya”

(Ali Bin Abi Thalib)

“Berusahalah jangan sampai terlengah walau SEDETIK saja, karena atas  
kelengahan kita tak akan bisa dikembalikan seperti semula”

(Fitria Isty)

## HALAMAN PERSEMBAHAN



Dengan mengucapkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT melalui rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga segala usaha dan doa dengan rasa bangga kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orangtuaku tercinta, terimakasih atas ketulusan doa, semangat, kasih sayang, serta motivasi yang luar biasa dalam mendidik dan membesarkanku, cucuran keringat dan air mata kalian tak akan bisa terbalaskan, dan hanya Allah yang dapat membalas semuanya.
2. Adikku tersayang Dini dan Rahma terimakasih atas perhatian, semangat, dan doanya.
3. Sahabat ku Rida Nurlatifasari dan Prahesti Nawangsari yang selalu memberi perhatian, motivasi, teman-teman PGSD kelas A angkatan 2012 yang selalu membantu dan menemaniku dalam menyelesaikan skripsiku.
4. Yosi Ari Setiawan, terimakasih atas doa, semangat, motivasi, dan dorongannya sehingga terselesaikan skripsiku ini.
5. Almamaterku tercinta : Universitas Muhammadiyah Surakarta



## KATA PENGANTAR



Assalamualaikum:

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Studi Komparasi Penggunaan Strategi *Scramble* dengan *Word Square* terhadap hasil belajar IPA kelas V SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta Tahun 2015/2016.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bimbingan, bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, Dekan FKIP UMS
2. Bapak Drs. Achmad Fathoni, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS
3. Bapak Drs. Suwarno, SH., M.Pd, pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dengan penuh kesabaran hingga terselesainya skripsi ini.
4. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS yang telah mendidik dan memberikan ilmu.
5. Bapak Yanto. S.P.d.I selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta dan ibu Sri Amini. S.Pd selaku guru kelas VA dan Hartini, S.Pd.I selaku guru kelas VB yang telah membantu dalam proses penelitian.
6. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan. Disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki

oleh penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi semua pihak dan menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamualaikum wr.wb.

Surakarta, 26 Januari 2016

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	15
C. Kerangka Berpikir.....	17
D. Hipotesis.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	22
D. Definisi Operasional Variabel.....	23

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	24.
F. Teknik Analisis Data.....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Umum Tempat Penelitian.....	33
B. Persiapan Pelaksanaan Penelitian.....	37
C. Uji Instrumen Penelitian.....	39
D. Deskripsi Data.....	43
E. Hasil Analisis Data.....	46
F. Pengujian Hipotesis.....	48
G. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	48
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	52
B. Implikasi.....	53
C. Saran.....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>



## DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Tabel Perbandingan Kajian Penelitian Yang Relevan	.....17
2. Tabel 3.1 Tabel Waktu Penelitian	.....22
3. Tabel 4.1 Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2015/2016	.....35
4. Tabel 4.2 Daftar Tenaga Kependidikan SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta	.....36
5. Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Item Tes	.....41
6. Tabel 4.4 Hasil Pengelompokkan data Hasil Belajar Kelas VA	.....43
7. Tabel 4.5 Hasil Pengelompokkan data Hasil Belajar Kelas VB	.....45
8. Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar IPA	.....47
9. Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar IPA	.....47
10. Tabel 4.8 Analisis dengan Uji T	.....48

## TABEL GAMBAR

1. Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	18
2. Gambar 4.1 Grafik Histogram Hasil.....	44
Belajar Kelas Ekspeimen 1 (VA)	
3. Gambar 4.2 Grafik Histogram Hasil.....	46
Belajar Kelas Ekspeimen 2 (VB)	



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 RPP Kelas VA materi 1.....	58
2. Lampiran 2 RPP Kelas VA materi 2.....	62
3. Lampiran 3 RPP Kelas VB materi 1.....	66
4. Lampiran 4 RPP kelas VB materi 2.....	70
5. Lampiran 5 Materi Pembelajaran 1.....	74
6. Lampiran 6 Materi pembelajaran 2.....	76
7. Lampiran 7 Kisi-kisi soal try out.....	79
8. Lampiran 8 soal tryout.....	80
9. Lampiran 9 Kunci Jawaban Tryout.....	83
10. Lampiran 10 Lembar Jawab Siswa.....	84
11. Lampiran 11 Kisi-Kisi soal hasil belajar.....	85
(post tes)	
12. Lampiran 12 soal hasil belajar IPA.....	86
(post tes)	
13. Lampiran 13 Kunci Jawaban Post Test.....	89
14. Lampiran 14 soal kelompok strategi.....	90
<i>Scramble</i>	
15. Lampiran 15 soal kelompok strategi.....	92
<i>Word square</i>	
16. Lampiran 16 Daftar Nama Siswa Tryout.....	94
17. Lampiran 17 Uji Validitas.....	95
18. Lampiran 18 Uji Reliabilitas.....	96
19. Lampiran 19 Daftar Nama Siswa dan hasil.....	98
Belajar siswa (post test) kelas VA	
20. Lampiran 20 Daftar Nama Siswa dan Hasil.....	99
Belajar Siswa (Post tes) kelas VB	
21. Lampiran 21 Hasil Uji Data dan Penilaian.....	100
22. Lampiran 22 Uji Normalitas.....	101
23. Lampiran 23 Uji Homogenitas.....	102

24. Lampiran 24 Uji T.....	103
25. Lampiran 25 Tabel dari harga titik.....	104
Product Moment	
26. Lampiran 26 Tabel Nilai F.....	105
27. Lampiran 27 Tabel Nilai Kritis L.....	106
Untuk Uji Liliofers	
28. Lampiran 28 Tabel Distribusi.....	107
Normal Baku	
29. Lampiran 29 Tabel Distribusi $t_{\alpha}$ .....	109
Untuk Dua Arah	
30. Lampiran 30 Dokumentasi.....	110
31. Lampiran 31 Surat Ijin Riset.....	114
32. Lampiran 32 Surat Keterangan.....	115
33. Lampiran 33 Bimbingan Skripsi.....	116



## ABSTRAK

### KOMPARASI PENGGUNAAN STRATEGI *SCRAMBLE* DENGAN *WORD SQUARE* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS V

Fitria Isty Gita Saputri dan Suwarno

Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
fitriaisty07@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) ada perbedaan antara strategi *Scramble* dengan strategi *Word Square* terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta, (2) manakah yang lebih besar pengaruhnya antara strategi *Scramble* dengan *Word Square* terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VA dan VB SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta . Teknik pengumpulan data yang digunakan teknik tes, obsevasi, dan dokumentasi.

Teknik analisis data menggunakan uji T yang didahului dengan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan uji homogeitas. Berdasarkan hasil analisis data dengan taraf signifikansi 5 % diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  , yaitu  $2,251 > 1,997$  dengan nilai rata-rata hasil belajar IPA kelas V SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta, yaitu  $77,58 > 70,19$ . Kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) terdapat perbedaan antara strategi *Scramble* dan *Word Square* terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta Tahun 2015/2016, (2) strategi *Scramble* lebih besar pengaruhnya dalam meningkatkan hasil belajar IPA dibandingkan strategi *Word Square* pada siswa kelas V SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta Tahun 2015/2016.

**Kata Kunci:** *strategi scramble, strategi word square, hasil belajar ipa.*

## ABSTRACT

### THE COMPARISON OF THE USE OF SCRAMBLE STRATEGY WITH WORD SQUARE IN THE RESULT OF THE SCIENCE STUDY GRADE V SD MUHAMMADIYAH 3 NUSUKAN SURAKARTA YEAR ACADEMY 2015/2016

Fitria Isty Gita Saputri dan Suwarno

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

fitriaisty07@gmail.com

This research aims to know 1) there are different between scramble strategy and word square strategy to the result of learning science at the fifth grade students of SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta, 20 which bigger effect are between scramble strategy and word square strategy to the result of learning science at the fifth grade students of SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta.

This research is experiment. The population of research is the fifth grade students of SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta. Technique of collecting data is used test, observation and documentation. Technique of analyzing data is used T experiment before the experiment of prerequisite analyzing is normality experiment homogeneity. Based on the result of analyzing data with significance standard 5 % gets result  $t_{\text{arithmetic}} > t_{\text{tabel}}$ , there are  $2,251 > 1,997$  with the average of result learning science at the fifth grade students of SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta is  $77,58 > 70,19$ . The conclusion of research is as 1) there are differentiation between different between scramble strategy and word square strategy to the result of learning science at the fifth grade students of SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta in 2015/2016 academic year. scramble strategy is **bigger effect to increase science than Word Square strategy** at the fifth grade students of SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta 2015/2016 academic year.

**Key Word:** *scramble strategy, word square strategy, the result of learning science*